

質問

「変革」「気づき」に繋がる
コミュニケーションとは？

グレタさん、科学者、経済の数字、企
業・認証など

[FT]2050年までに温暖化ガス排出ゼロを目指すEU

2019/12/13 20:10 | 日本経済新聞 電子版

FINANCIAL TIMES

欧州連合（EU）は11日、環境分野の包括的な総合対策を発表した。大陸全体（編集注、加盟国全体でという意味）で排出する二酸化炭素（CO2）を2050年までに世界で初めて実質ゼロにすることを目標に、実現に向け各国政府の補助金提供の仕方から産業のグリーン化政策、国境炭素税などあらゆる政策を盛り込んだ。



©日経新聞
FT

新欧州委員長としてフォンデアライエン氏は環境分野の総合対策「グリーンニューディール」を発表したが、加盟各国および欧州議会議員らの支持を取り付けられるか手腕が問われる=ロイター



印刷不可

©日経新聞



©TIMES



IPBES 7 パリでのパフォーマンス

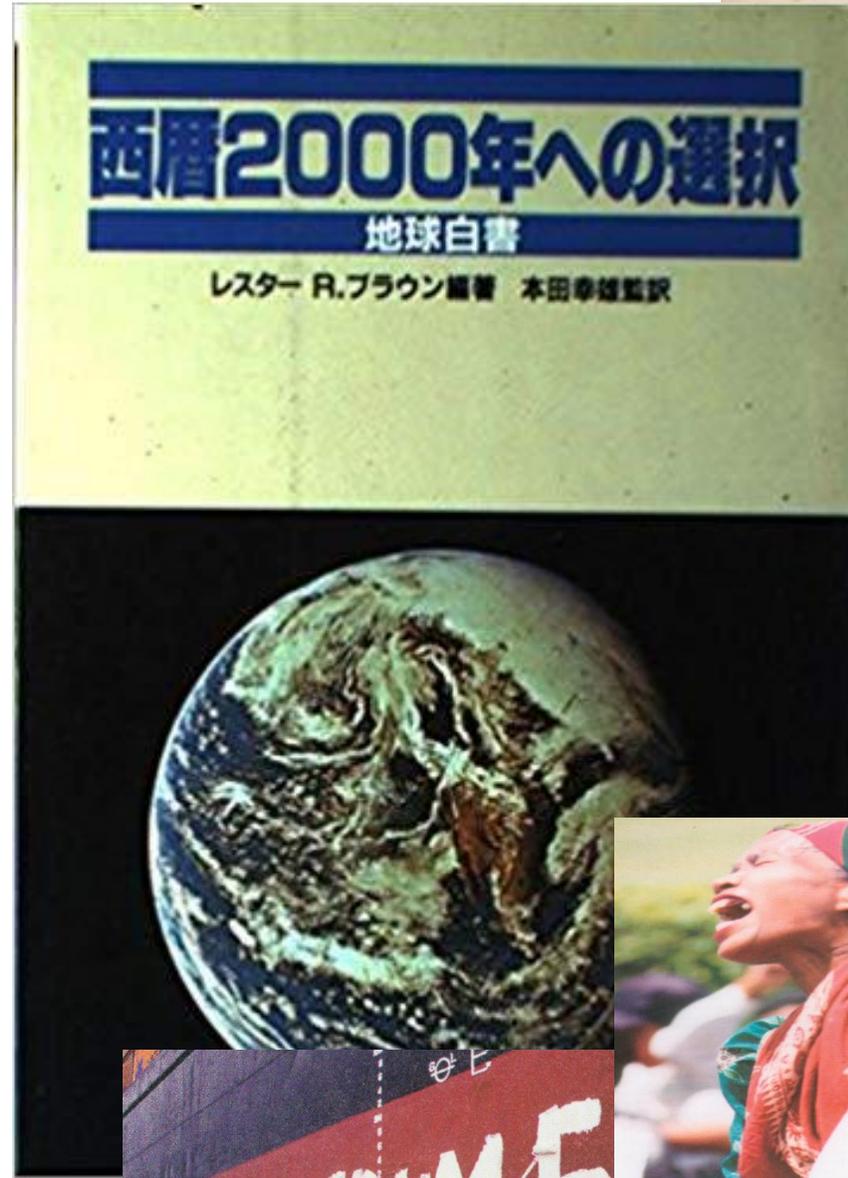
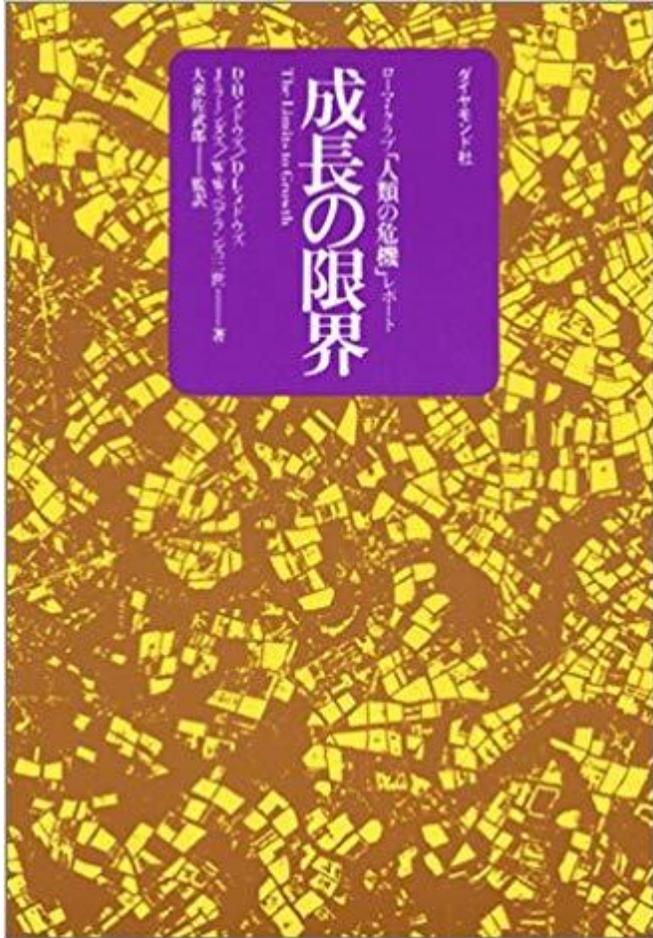
質問

「変革」で気をつけるべき点は？

科学的な不確実性、個人の領域の価値の話

「誰も取り残さない」と高い目標の両立

レバレッジ・ポイント（良い暮らし、消費、教育・学習など）



The Global 2000 Report to the President of the U.S.

Entering the 21st Century

The Summary Report
Special Edition with the
Government Projections and
the Government's Global Model

Wald O. Barney
Study Director



質問

日常生活のなかでできることは？

過去はアルタナティブを求めた運動が原点
(NGO発の認証、地産地消、提携運動。。。)

行動のスケール (個人、コミュニティ、制度など)

官製ではない対話の可能性
(今日は環境省の会ですが)



社会の自然との関係の変革 TRANSFORMING SOCIETY'S RELATIONSHIP WITH NATURE	人々の多様な知識・価値を管理に組み込む INTEGRATE PEOPLES' DIVERSE KNOWLEDGE AND VALUES INTO MANAGEMENT	花粉媒介者の研究を農法に生かす Translate pollinator research into agricultural practices	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.1.2, 6.4.1.5, 6.4.4.5
		先住民・地域住民の知識保持者、科学者、利害関係者による知識の共同生産・交換を支援する Support knowledge co-production and exchange among indigenous and local knowledge holders, scientists and stakeholders	5.4.7.3, 6.4.1.5, 6.4.6.3.3
		花粉媒介者及び花粉媒介を育む先住民・地域住民の知識、ならびに研究者と関係者との間の知識交換を強化する Strengthen indigenous and local knowledge that fosters pollinators and pollination, and knowledge exchange among researchers and stakeholders	5.2.7, 5.4.7.1, 5.4.7.3, 6.4.4.5, 6.4.6.3.3
		利害関係者を取り込み、花粉媒介者の多様な社会文化的価値を考慮した花粉媒介者に関する革新的な取組を支援する Support innovative pollinator activities that engage stakeholders with attachments to the multiple socio-cultural values of pollinators	5.2.3, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.4.7.1, 6.4.4.5
協同的・分野横断的アプローチにより人々と花粉媒介者を繋ぐ LINK PEOPLE AND POLLINATORS THROUGH COLLABORATIVE, CROSS SECTORAL APPROACHES		花粉媒介者をモニタリングする (農家、幅広いコミュニティ、花粉媒介者の専門家と協働) Monitor pollinators (collaboration between farmers, the broader community and pollinator experts)	5.2.4, 5.4.7.3, 6.4.1.1.10, 6.4.4.5, 6.4.6.3.4
		教育、訓練、技術を通じて分類学に関する知見を増やす Increase taxonomic expertise through education, training and technology	6.4.3.5
		教育およびアウトリーチプログラム Education and outreach programmes	5.2.4, 6.4.6.3.1
		花粉媒介者のために都市空間を管理する； 花粉媒介者と共存する緑地帯の管理 Manage urban spaces for pollinators and collaborative pathways	6.4.5.1.3
		ハイレベルの花粉媒介イニシアティブおよび戦略を支援する Support high-level pollination initiatives and strategies	5.4.7.4, 6.4.1.1.10, 6.4.6.2.2