

見学ワークシート(中学生向け)

せいぶつたようせい
～生物多様性にまつわる14の挑戦～



1. 生きものの足あとには、いろいろな形があるよ。この足あとは、いったい誰のもの？

- ①ニホンジカ
- ②ツキノワグマ
- ③イノシシ



展示ロビーの床の足跡
を追っていくと
わかるよ！

2. センターには、4つの目的があるよ。資料収集と情報提供と国際協力。もう1つは？

- ①出前授業
- ②調査
- ③移動動物園

多様性センターの説明が
書かれた看板をさがそう！
ヒント：階段近く

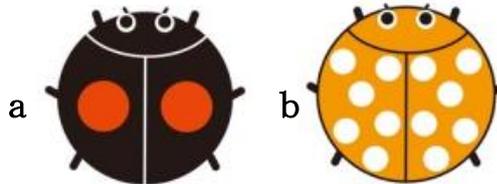
3. 夏にはノウサギは茶色だけど、冬は真っ白になるものもいるよ。それは、どうしてだと思う？

- ① 白い雪の上で敵に見つからないようにするため。
- ② 白い毛の方が、保温性が良くとても温かいから。
- ③ 冬は森に食べるものが少なくて、栄養が足りなくて、毛の色が抜けて白くなるから。



4. ナミテントウの模様、正しいのはどっち？

- ①aは間違い、bは正解
- ②aもbも間違い
- ③aもbも正解



5. ドングリが繁殖エリアを広げるための、ある方法とは？

- ①風の力を借りる
- ②リスの力を借りる
- ③火の力を借りる



6. 生きものの「食べる・食べられる」の関係をなんという？

- ①食物連鎖(しょくもつれんさ)
- ②弱肉強食(じゃくにくきょうしょく)
- ③自然淘汰(しぜんとうた)

★ちょっとひと休み。外に出て、耳を澄ませてみよう。

聞こえた鳴き声を自分なりに書いてね。

シジュウカラ

ツツビー♪
ツツビー♪



7. ^{がいらいしゅ}外来種（動物）って、何が問題なの？

- ①日本にいた生き物を食べてしまった。
- ②日本の生き物との間に、^{ざっしゅ}雑種が生まれた。
- ③日本の生き物より、子どもたちの人気者になった。

^{がいらいしゅ}外来種とは、日本にはもともと居ない、外国から来た動物や植物のコト



カミツキガメ

--	--

8. ライチョウの生息数の減少が^{げん}懸念されていますが、その^{よういん}要因の一つはどれ？

- ①本来いなかったはずの天敵（キツネ）が高山まであがってくる
- ②^{はんしよくま}繁殖期になると子育てに集中して何も食べなくなってしまう
- ③電柱に止まり電線に触れて感電してしまう

--

9. 地球に生きものが誕生して約 40 億年。いま、地球上には名前がついているものだけで何種類の生きものがいるの？

- ①約 17 万種以上
- ②約 175 万種以上
- ③約 1750 万種以上

--

10. 私たちは自然の恵みによって生きていて、この恵みは「生態系サービス」と呼ばれます。その恵みにはたとえばどんなものがある？

(自由記述)



11. 東日本大震災後に始めた「しおかぜ自然環境調査」。その調査の目的は？

- ①地形の変化を調べて、今後の火山活動を予測するため
- ②生きものの分布を調べて、震災前後の生息状況を^{はあく}把握するため
- ③海面の変化を調べて、温暖化の対策に役立てるため

--

12. 生きものの形や仕組みを利用して、^{まほう}模倣した技術や製品があります。

たとえば、新幹線の先端は、空気抵抗を減らすために“ある生きもの”をヒントにしました。

その生き物とは？

- ①カワセミ（鳥）のくちばし
- ②チーターの体のフォルム
- ③イルカの鼻先

ココ



500 系新幹線

--

13. 沖縄県の西表島にすむ野生のネコ「イリオモテヤマネコ」。実は、^{ぜつめつきく}絶滅危惧 I A 類に指定されています。多様性センターの展示や本を使って、他にどんな生き物が^{ぜつめつきく}絶滅危惧に指定されているかを調べてみよう。



イリオモテヤマネコ

--

14. 「生物多様性」を自分の言葉で説明してみよう！また、「生物多様性」を守るために、あなたができることはなんですか？

(自由記述)

--