

# 見学ワークシート(高校生向け)

～生物多様性にまつわる12の挑戦～



1. センターには、4つの目的があるよ。資料収集と情報提供と国際協力。もう1つは？

- ①出前授業
- ②調査
- ③移動動物園

多様性センターの説明が  
書かれた看板をさがそ

2. 東日本大震災後に始めた「しおかぜ自然環境調査」。その調査の目的は？

- ①地形の変化を調べ、今後の火山活動を予測するため
- ②生きものの分布を調べ、震災前後の生息状況等を把握するため
- ③海面の変化を調べ、温暖化の対策に役立てるため

3. 夏にはノウサギは茶色だけど、冬は真っ白になるものもいるよ。それは、どうしてだと思う。

4. 野鳥と生息地が正しい組み合わせになるように、線でつなげてみよう。

- ヤンバルクイナ
- タンチョウ
- ルリカケス
- ライチョウ

- 日本アルプス
- 沖縄本島
- 釧路湿原
- 奄美大島



ヤンバルクイナ



タンチョウ



ルリカケス



ライチョウ

5. 生物多様性には、生態系・種・遺伝子の3つの多様性があるとされています。

そのうち、「遺伝子の多様性」とは、どういうことか？展示を読んで答えよう！

6. 「生態系サービス」には大きく分けて4つあります。このサービスとは何でしょうか？

- ①
- ②
- ③
- ④



7. 生きものの形や仕組みを利用して、**模倣した技術や製品があります。**  
たとえば、今までにどんな生き物を参考に、どんな技術が生まれたと思う？

- ① トンボの飛び方 ⇒ ヘリコプターの原理
- ② 血を吸う蚊の口 ⇒ 痛くない注射の針
- ③ イルカの高速な泳ぎ ⇒ 洗濯機の水流の作り方



8. 地球に生きものが誕生して約**40 億年**。いま、地球上には名前がついているものだけで**何種類**の生きものがいるの？

- ① 約 17 万種以上
- ② 約 175 万種以上
- ③ 約 1750 万種以上



9. 「レッドリスト」とは何を取りまとめたリスト？ わかりやすく記述しよう。  
また、そのカテゴリー内の「絶滅危惧ⅠA類」とは何を示しているのかな？

● レッドリストとは：

● 「絶滅危惧ⅠA類」とは：

10. 沖縄県の西表島にすむ野生のネコ「イリオモテヤマネコ」。実は、絶滅危惧ⅠA類に指定されています。多様性センターの展示や本を使って、他にどんな生き物が絶滅危惧に指定されているかを調べてみよう。



イリオモテヤマネコ

11. 生物多様性を脅かす原因について、書いてみよう。

12. 「生物多様性」の保全はなぜ必要なのか。また、生物多様性保全のために「私たちひとりひとりができること」は何か展示を参考にしながら考えをまとめてみよう。

(自由記述)

